

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: Преддипломная практика по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: углубление теоретической подготовки обучающегося, закрепление практических навыков и компетенций, приобретении опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
- изучение динамики показателей экономической деятельности организации в целом;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации;
- выполнение индивидуального задания по практике;
- подготовка материала для написания ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2. Практики» (Б2.В.04(Пд)) и относится к вариативной части учебного плана, согласно соответствующему ФГОС ВО, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика базируется на полученных ранее знаниях по всем учебным дисциплинам и навыках профессиональной деятельности, приобретенных во время прохождения практик. Содержание преддипломной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей и механизмов институциональной экономики, умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости деятельности конкретной организации;
- знание основ математического моделирования, теории вероятности статистики и умение использовать их при статистическом анализе основных показателей экономической деятельности отечественных компаний (организаций) и оценке влияния факторов внешней и внутренней среды;
- знание организационных основ деятельности организаций, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и готовность применять их при оценке экономической деятельности организаций;
- знание основ финансовой системы, сущности и функций финансового и кредитного рынков; финансов инфокоммуникационных организаций, умение использовать их для проведения финансового анализа;
- знание видов и принципов бухгалтерского учёта, умение анализировать финансо-

вое состояние организации на основе данных бухгалтерского баланса;

– знание основ планирования и прогнозирования, умение применять эконометрические и статистические методы планирования и прогнозирования;

– знание основных понятий маркетинга, принципов и методов маркетинговых исследований; системы маркетинговой информации и методов её сбора, умение на основе их разработать план и бюджет маркетинга;

– знание основ менеджмента в системе понятий рыночной экономики, функций и организационных структур в системах менеджмента, систем информационного обеспечения управления, умение оценить факторы прямого и косвенного воздействия на внешнюю и внутреннюю среду организации.

В процессе преддипломной практики обучающийся должен обладать умением и готовностью решать следующие профессиональные задачи:

- проводить сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- проводить сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- проводить подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, оценка эффективности проектов;

- проводить построение внутренней информационной системы организации для сбора

информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;

- проводить подготовку отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Прохождение преддипломной практики предшествует и необходимо для подготовки и защиты ВКР бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Общекультурные компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций,	навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного из-

			фактов и явлений	ложения собственной точки зрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;	применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расковую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать	лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни

			выявлять свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне;	методами и приемами анализа экономических процессов, навыками и методами анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные понятия и категории культуры ведения бизнеса, природу морали, этические нормы и принципы деловой среды; методы организации деловых коммуникаций	использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнерами; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проявлять толерантное поведение, социальное и профессиональное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	методами оценки психологического положения организации и происходящих там процессов
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории, институты и термины юриспруденции	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламен-	владеть навыками анализа юридической литературы; планирования и осуществления своей

			тирующих сферу профессиональной деятельности	деятельности с учетом результатов этого анализа
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способы профессионального самопознания и саморазвития	проектировать самообразовательный процесс с использованием современных технологий	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья	использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	владеть навыками профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки	основами пожарной безопасности и охраны труда

Общепрофессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	навыками применения современного программного обеспечения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	особенности и задачи предпринимательской деятельности	находить нужную экономическую информацию, самостоятельно приобретать новые знания по методологии экономического анализа и использовать применительно к ре-	методикой анализа основных экономических показателей деятельности предприятия

			шению конкрет- ной практической задачи	
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость	обосновывать полученные выводы	инструментами анализа результатов расчетов
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	основные направления повышения эффективности предпринимательской деятельности	выявлять резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности	навыками отстаивания позиции по решению проблемных вопросов в предпринимательской деятельности

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность	собрать и проанализировать исходные экономические данные	методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические показатели деятельности субъекта предпринимательства	работать с нормативно-правовой базой данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками расчетов показателей, отражающих эффективность предпринимательской деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять ре-	виды экономических прогнозов, последовательность действий при их разработке,	работать с нормативно-правовой базой данных, характеризующих деятельность хозяйствующих	навыками расчетов прогнозных показателей

	зультаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способы обоснования прогнозных показателей.	субъектов.	
--	--	---	------------	--

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	описывать экономические процессы с целью создания стандартных теоретических и эконометрических моделей	навыками анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность	собрать и проанализировать исходные экономические данные	методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	факторы, определяющие динамику социально-экономических показателей	использовать различные источники статистической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и	цели и задачи составления информационного обзора и/или аналитического отчета, виды источников	собрать и проанализировать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или ана-	навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экономической информации	литического отчета	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем	отслеживать продвижение на рынке инновационных ИТ-сервисов; использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов	навыками обработки экономической информации с помощью программных средств; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач

организационно-управленческая деятельность:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные научные теории организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	определять эффективную структуру управления; выбрать оптимальную организационную структуру для проекта, определить должностные обязанности участников проекта	навыками оценки эффективности работы участников проекта, навыками материального и нематериального стимулирования коллективного и индивидуального труда
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; основные виды сетевого	интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с тезисами теоретических представлений; анализировать текущее положение и тенденции развития циф-	навыками освоения методов организации экономической деятельности с помощью информационных технологий; работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информацион-

		бизнеса, особенности финансово-менеджмента, бизнес-планирования и маркетинга в интернет-компаниях; теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса	ровой экономики	ными системами в электронном бизнесе
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы оценки и управления рисками	выбрать и оценить бизнес-идею; выбирать источники финансирования для бизнеса; применять способы снижения риска	методикой оценки предпринимательских рисков

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
5	216	4

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной

литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры (руководителем от организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль, проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (с оценкой).